

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»**

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітня програма: Екологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: I

Семестр: 1

| | |
|--|---|
| Факультет | Історичний |
| Кафедра | Історії України |
| Викладач(-і) | ПІБ: Тацієнко Віталій Сергійович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: taciyenko.vitalij@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/ |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (28 год.), семінарські заняття (32 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), семінарські заняття (12 год.), самостійна робота (104 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції та семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідного завдання та творчо підійти до його виконання. |
| Що будемо вивчати? | Предмет вивчення навчальної дисципліни включає процеси, явища, історичні факти, закономірності і особливості історичного розвитку України, української матеріальної та духовної культури від найдавніших часів до сьогодення. |
| Чому це треба вивчати? | Метою вивчення дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти суті історичних процесів, що відбувалися в Україні від найдавніших часів до сьогодення, усвідомлення їх об'єктивного характеру, взаємозв'язку та взаємозалежності, оволодіння здобувачами вищої освіти історичним фактажем; вивчення основних періодів розвитку української культури, проблеми етногенезу та культурогенезу українського народу, аналіз історичної специфіки української національної культурної традиції, що постає невід'ємною умовою формування ціннісних орієнтирів та гуманізації сучасного українського соціокультурного простору. |
| Яких результатів можна досягнути? | Завдання: набуття здобувачами вищої освіти знань основних подій та процесів історичного та культурного розвитку |

| | |
|---|--|
| | <p>української держави; основних періодів історії України; особливості кожного з історичних періодів, їхні спільні та відмінні риси, а також значення з точки зору українського державо- та націотворення; основних досягнень української культури. Вміння вільно оперувати термінами і поняттями з дисципліни; аналізувати історію України як історію окремого народу та його держави, так і в контексті загальноєвропейської та світової історії; здійснювати періодизацію української історії та компаративний аналіз різних епох; екстраполювати окремі історичні події на сучасний історико-політичний процес; аналізувати тенденції розвитку української культури в різні історичні епохи; вільно орієнтуватися в процесах розвитку української культури.</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>ЗК 07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ПРН 15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів. ПРН 17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. ПРН 22. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. ПРН 24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Стародавня доба в історії України. Витоки та передумови формування української культури. Княжа доба української історії. Литовсько-польська доба української історії (XIV – перша половина XVII ст.). Українська національна революція (1648–1676 рр.). Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (перша половина XIX). Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (друга половина XIX ст.). Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція (1917–1921 рр.).</p> |

| | |
|--|---|
| | Українські землі у міжвоєнний період. Україна у Другій світовій війні (1939–1945 рр.). Україна у 1945–1989 рр. Україна незалежна. |
| Обов’язкові завдання | Опрацювання лекційних тем; підготовка до поточного контролю знань; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у вигляді реферату; підсумковий контроль. |
| Міждисциплінарні зв’язки | Українська мова за професійним спрямуванням |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Бойко О. Д. Історія України: посібник. Київ, 2010. 568 с. 2. Історія та культура України: навчально-методичний посібник / Т.В. Кузнець, О.В. Лісовська, О.В. Скус, О.І. Джагунова. Умань, 2019. 180 с. 3. Історія та культура України: навчальний посібник / Т.В. Кузнець, О.В. Лісовська, О.В. Скус. Умань, 2017. 175 с. 4. Лазарович М. Історія та культура України: підручник. Тернопіль : ЗНУ, 2023. 731 с. 5. Мицик Ю.А., Бажан О.Г. Історія України: навчальний посібник. Київ, 2015. 680 с. |
| Поточний контроль | Виконання семінарських завдань, індивідуального навчально-дослідного завдання. |
| Підсумковий контроль | Екзамен |

Розробник



Віталій ТАЩЕНКО